ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагога – важный ресурс повышения качества образовательного процесса»**

**Аннотация**

Ключевая идея программы заключается в ориентации педагогических работников на совершенствование и развитие профессиональных компетенций в условиях подготовки к реализации федерального проекта «Учитель будущего».

Целевую аудиторию составляют педагогические работники организаций, реализующие программы общего образования первой и высшей квалификационной категории.

Программа включает следующие модули: «Современные нормативно-правовые основы общего образования», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности», «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности». Практические и самостоятельные задания, включенные в программу составлены в соответствии с приоритетными направлениями национального проекта в образовании.

Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях Центра повышения квалификации АН РТ иобразовательных организациях г. Казани

 Освоение программы позволит слушателю повысить уровень владения

предметными, психолого-педагогическими, методическими и коммуникативными компетенциями

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование раздела, дисциплины, модуля** | **Общая трудоемкость, час** | **По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час** | **СРС, час** | **Промежуточная аттестация (при наличии)** | **Итоговая аттестация** |
| **Аудиторные занятия, час** | **Дистанционные занятия, час** | **реферат, минипроект и др.** | **контрольная работа** | **вопросы для самоконтроля** |
| **всего** | из них | **всего** | из них |
| лекции | практика | стажировка | лекции | практ. занятия | **СРС, час** |
|  | ***I. Модуль «Современные нормативно-правовые основы общего образования»*»**  |
|  | 1.1 Нормативно-правовое обеспечение стратегии развития образования в условиях модернизации образования | **2** | 2 | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  |
|  | 1.2.Национальный проект в сфере образования: государственная поддержка направлений развития педагогических кадров на современном этапе | **4** | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.3. Профессиональный стандарт педагога: нормативная база, структура, содержание, назначение  | **2** | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **8** | **8** | **4,5** | **2** |  |  |  |  |  | **1** |  |  | **0,5** |  |
|  | **2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности »** |
|  | 2.1 Личностный потенциал педагога. психолого- педагогическая готовность педагога к профессиональной деятельности  | **2** | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.2 Профилактика профессионального выгорания:  - коррекция состояний напряжения (переживание психотравмирующих обстоятельств, неудовлетворенности собой и т.д.) | **4** | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.3. Работа учителя предметника (классного руководителя)с учащимися, имеющими проблемы в развитии, девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. | **2** | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **8** | **8** | **4** | **4** |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3. Модуль *«Содержательные и процессуальные основы профессиональной******деятельностипедагога»*** |
|  | 3.1.Федеральный проект «Учитель будущего» как система учительского роста.Сквозные методы реализации проекта. | **4** | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2. Профессиональный стандарт педагога - инструмент управления процессом совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников | **2** | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.3. Развитие и совершенствованиепрофессиональныхкомпетенций педагога:-предметные;-методические;- психолого-педагогические;- коммуникативные | **18** | 4 | 2 | 2 |  | **14** | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.4. Методический маршрут педагога - важное направление совершенствования и развития профессиональных компетенций | **2** | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.5.Анализ и самоанализ деятельности - **как действенное средство совершенствова­ния профессионального мастерства педагога** | **8** | 8 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.6. Цифровые технологии в педагогической деятельности. Цифроваяобразовательнаясреда (ЦОС)– открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса | **8** | 8 | 2 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7.Особенности работы педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья | **16** | 6 | 2 | 4 |  | **10** | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **58** | 34 | **11** | **23** |  | **24** | **18** | **6** |  |  |  |  |  |  |
|  | **4. Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»** |
|  | 4.1 Работа в кей-технологии | **3.5** | 3,5 |  |  |  | **0** |  |  |  | 3,5 |  |  |  |  |
|  | 4.2.Стажировка: Система работы образовательной организации по развитию и совершенствованию профессиональных компетенций педагога | **6** | **6** |  |  | **6** | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.3.Стажировка: Роль самообразования в совершенствовании и развитии предметных и методических компетенций | **6** | **6** |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.4.Стажировка: Деятельность учителя-предметника как классного руководителя | **6** | **6** |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **21,5** | 21.5 |  |  | **18** |  |  |  |  | **3.5** |  |  |  |  |
|  | **5. Итоговая аттестация** | **0,5** | 0 |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
|  | **ИТОГО** | **96** | **71.5** | **19.5** | **29** | **18** | **24** | **14** | **6** | **4** | **5** |  |  | **0.5** | **0,5** |